

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования Тамбовский Центр детского творчества  
ОЗЛ

Директор МАОУ ДО ТЦДТ ОЗЛ \_\_\_\_\_ Солдатова

УТВЕРЖДАЮ:  
Принята на заседании Методического  
(педагогического совета)  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Творческо-педагогическая программа  
Летнего оздоровительного лагеря Прометей»**

**Название программы**

**«Калейдоскоп»**

**Девиз лагеря:**

**«Улыбайся каждый раз, для здоровья это  
класс!».**

**(для детей от 7 до 16 лет)**

**Сроки реализации программы: летний период**

Программу составила: заместитель директора лагеря по воспитательной работе  
Шелехан Е.Я.

2023 год

## СОЖЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы .....	стр.3
2. Пояснительная записка .....	стр.6
3. Цель, задачи, принципы и методы реализации программы .....	стр.8
4. Основные формы реализации программы. Риски и их решения. Ожидаемый результат. Участники программы .....	стр.11
5. Механизм реализации программы .....	стр.12
6. Основные направления программы .....	стр.12
7. Профилактические мероприятия реализации программы .....	стр.16
8. Сроки и этапы реализации программы .....	стр.16
9. Условия реализации программы .....	стр.18
10. Распорядок дня оздоровительного лагеря «Прометей» .....	стр.22

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Калейдоскоп» - программа летнего детского оздоровительного лагеря «Прометей» с круглосуточным пребыванием детей.
2	Цель программы	Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.
3	Направление деятельности	<p>Физкультурно-спортивное направление:</p> <p>Организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур.</p> <p>Естественнонаучное и краеведческое направление:</p> <p>Организация экологических игр, квестов, природоохранная деятельность, экологические игры на местности, экскурсии.</p> <p>Художественно-эстетическое направление:</p> <p>Оформление плакатов, стенгазет, техника нетрадиционного рисования, пластилинография, оригами, постановка творческих номеров и их реализация.</p>
4	Краткое содержание программы	Программа направлена на оздоровление школьников в летний период школьных каникул. В нее включены 4 направления: физкультурно-спортивное направление, естественнонаучное направление, туристско-краеведческое направление, художественно – эстетическое направление, которые реализуются на протяжении оздоровительной компании. В основу программы заложены здоровье сберегающие технологии, формы и методы работы с детьми разного

		возраста и социального статуса. Программа рассчитана на три оздоровительных смены продолжительность 21 день.
5	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, уборка кубриком, личных тумбочек и шкафов, территории.</li> <li>- Улучшить социально-психологический климат в лагере;</li> <li>- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;</li> <li>- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;</li> <li>- Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; приобретенные умения и навыки в мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.</li> <li>- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</li> </ul>
6	Автор программы	Заместитель директора лагеря по воспитательной работе Е.Я. Шелехан
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Тамбовский Центр детского творчества
8	Адрес, телефон	
9	Ф.И.О. руководителя организации	Солдатова Тамара Александровна
10	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь «Прометей», Амурская область, Тамбовский район с. Тамбовка

11	Количество, возраст учащихся	541 человек; возраст учащихся от 7 до 16 лет
12	Сроки проведения, количество смен	1 смена: 10 июня – 30 июня 2023 год 2 смена: 03. июля – 06 августа 2023 год 3 смена: 07 августа – 27 августа 2023 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Программа «Калейдоскоп» по своей направленности является оздоровительной, срок реализации программы 21 день (три лагерные смены) и предназначена для обеспечения оздоровления детей.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Экологическая направленность способствует развитию мыслительных процессов, через экологические игры на местности, экологические квесты, экскурсии по памятным местам Тамбовского района. Школьникам предоставляется возможность расширить и углубить знания о природе; об истории родного края.

Одним из направлений программы является художественно-эстетическая направленность, которая предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в участии общелагерных открытых мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь «Прометей» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

### **Задачи программы:**

- Укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период в условиях экологически чистой природной зоны.
- Содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни.
- Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул.
- Формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период.
- Развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка.
- Расширять сферу познавательных интересов об окружающем мире, родном крае.
- Создать доброжелательную атмосферу потребности социума ориентированного на положительные действия и поступки ребенка.
- Воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом.
- Воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности.

### **Принципы программы:**

#### ***1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей.***

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков, оценка эффективности пребывания детей на спортивной площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### ***2. Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря.***

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

#### ***3. Принцип гуманных отношений.***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря

необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.**

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

#### **5. Принцип дифференциации воспитания.**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках оздоровительной смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Методы реализации программы:**

##### **методы оздоровления:**

- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- витаминизация.

##### **методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

##### **методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев мероприятий и праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность,).

#### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**



## **РИСКИ И ИХ РЕШЕНИЯ. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

#### **Основные формы реализации программы**

##### ***Индивидуальная форма:***

- беседы

##### ***Групповая форма:***

- Спортивно-оздоровительные процедуры
- Отрядные огоньки
- Беседы

##### ***Массовая форма:***

- Физкультурно-спортивные мероприятия
- Творческие конкурсы
- Тематические праздники
- Экскурсии, походы.

#### **Риски реализации программы и их решения**

Риском по реализации программы являются погодные условия. В случае плохих погодных условий мероприятия проводятся в клубе, игровой комнате.

#### **Ожидаемый результат**

- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, уборка кубриком, личных тумбочек и шкафов, территории.
- Улучшить социально-психологический климат в лагере;
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;
- Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях (походы); приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.
- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

#### **Участники программы**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, находящимся в трудной жизненной

ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в период летней оздоровительной компании на территории Тамбовского района. Программа является оздоровительной направленности и предусматривает большую часть оздоровительных, а также физкультурно-спортивных и туристических мероприятий. Программа рассчитана охватить всех детей, находящихся на территории лагеря, провести ряд профилактических мероприятий разной тематики, приблизить и приобщить каждого по максимуму к любому виду спорта, помочь открыть таланты не только физкультурной направленности, но и раскрыть творчески потенциал каждого ребенка. Все направленности программы будут реализованы через массовые мероприятия: товарищеские встречи по волейболу, футболу, лапта, через личное первенство по теннису и шашкам, шахматам. Благодаря профессионализму педагогов разработаны такие мероприятия как «Экологические квесты», патриотические викторины, и многое другое. Свои творческие способности каждый может показать, участвуя в сценках-сказках, в «ШОУ Один в один», «Танцевальный батл» и других. Многие дети боятся сцены, боятся выступать перед большой аудиторией, да и не только дети.... Помочь этому может педагог-организатор, который научит не бояться публики, раскроет в ребенке его творческие задатки.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Основные направления программы**

1. Физкультурно-спортивное направление
2. Естественнонаучное направление
3. Туристско-краеведческое направление.
4. Художественно – эстетическое направление.

### **Физкультурно-спортивное направление**

В летний оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны, водные процедуры (купание в озере), босохождение.

### ***Задачи физкультурно-спортивного направления:***

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;

- расширение знаний об охране здоровья.

### ***Основные формы работы:***

- утренняя гимнастика (зарядка);
- организация здорового питания детей;
- спортивные игры на спортивной площадке ( футбол, волейбол, пионербол, русская лапта);
- спартакиада ГТО;
- «В поисках капитана Немо» - обливание из водяных пистолетов
- подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки...», «Снайпер», «Вышибало» и др.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»);
- игры малой подвижности: настольный теннис, шахматы, шашки, дартс.
- беседы по темам: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Скажи нет наркотикам», «Легкие – древо жизни», «Мой рост и мой вес» «Солнечный ожог. Первая помощь»

### **Естественнонаучное направление**

Невозможно знать все на свете, но узнавать информацию в необычной форме, на собственном опыте, на своих исследованиях и поисках куда интереснее. Этот образовательный раздел включает не большую часть в программе, с помощью кружковой формы работы, дети с интересом узнают что-то новое, что в последствии могут применить в своей практике, не только в лагере, но и дома, в школе.

### ***Задачи естественнонаучного направления:***

- стимулировать отдыхающих детей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрывать сущность происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщить детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучить эколого-санитарную обстановку на территории лагеря;
- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления.

### ***Основные формы работы:***

- кружковая деятельность «В мире природы», «Эколог – исследователь»;
- экологические квесты, Геокешинг, викторины.
- конкурсы рисунков на темы: «Необычное животное»;
- настольная игра-квест «По следам Снежного барса».

### **Туристско-краеведческое направление**

Туризм – это разнообразная двигательная деятельность, естественная по своему характеру и осуществляемая в природных условиях. В процессе занятий туризмом открываются большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Краеведение – одна из форм воспитания гармонично развитой личности с высокой степенью духовных потребностей, стремящейся принести пользу Родине.

***Задачи туристско-краеведческого направления:***

- расширить и углубить знания об истории родного края;
- развивать интерес у детей к занятиям по туризму;
- ознакомить детей с приемами вязания узлов, их применением;
- развивать коммуникативные навыки у детей и подростков;
- развивать внимательность, зрительную и механическую память, глазомер, логическое мышление.

***Основные формы работы:***

- кружковая деятельность «Турист»;
- туристическая полоса на территории лагеря;
- вечерний огонек «Возвращение к прошлому» (фольклорные игры), творческий вечер «Моя Россия», тематический вечер «22 июня. Ровно в 4 утра...» и др.;
- конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»; «Дети против войны»;
- поездки за пределы лагеря «Путешествие за три моря»;
- посещение музея
- поисковый квест «В поисках клада».

**Художественно – эстетическое направление**

Окружает нас повсюду все прекрасное. В природе, в обществе, да и в отношениях между людьми есть оно прекрасное, надо только его увидеть, почувствовать и понять. В каждом ребенке заложены ростки чудесного умения видеть то прекрасное, развивать их, воспитать эстетически. Художественно-эстетическое воспитание обеспечивает формирование гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

***Задачи художественно-эстетического направления:***

- создание в отрядах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем отдыхающим, что позволит быть им более общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

#### **Основные формы работы:**

- кружковая деятельность «Волшебный пластилин», «Очумелые ручки»;
- вечерний огонек «Дружба отрядов»;
- тематический вечер: «Театральные подмостки», «Путешествие по сказкам», «Спорт+танцы», «Дискотека в стиле 90х», «В гостях у сказки»; «Разноцветная игра»; «Импровизация»; «Юморина»; «Мульти-пульти»; «Цветочная фантазия»;
- театральный квест «По ступенькам театра»;
- конкурсы «Театр мод», «Юмористическая газета»;
- развлекательно-игровые программы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Дорогою добра», «Рыцарский турнир», «Мисс и Мистер Лагеря»;
- КВН «Театр»;
- праздничный концерт «Вот и Лето прошло!»;
- танцевальный марафон «Стартин»
- шоу-программа «Минута славы»
- фестиваль приключений «Пираты Карибского моря»;
- конкурс рисунков на асфальте «Ах, какая радуга!», «Я, ты мы!»
- конкурс рисунков и плакатов «Мой любимый воспитатель», «Любимый мультфильм», «Один день из жизни лагеря», «Жалобная книга природы»; конкурс рисунков, посвященных военно-морскому флоту России.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### **Инструктажи:**

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

## СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

***I этап. Подготовительный*** – апрель – май 2023 г.

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке ДОЛ «Прометей» к летнему сезону;
- Издание приказа о проведении летней компании;
- Разработка программы деятельности ДОЛ «Прометей»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***II этап. Организационный*** – 9 июня, 16 июля, 6 августа 2023 г.,

- Подготовка к летней оздоровительной смене: оформление стендов, вывешивание флага лагеря, подготовка к приемке детей.
- Распределение по отрядам, домикам.
- Установочное совещание с воспитателями летней смены (смен), подписание договоров.

***III этап. Основной*** –

1 смена: 10.06-31.06.2023,

2 смена: 17.07.-06.08.2023,

3 смена: 07.08.-27.08.2023г.

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

***IV этап. Заключительный*** – 28 августа 2023 г.

- Подведение итогов смен; результатов деятельности лагеря;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Нормативно-правовая база:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании РФ»
- Положение о ДОЛ «Прометей».
- Распоряжение администрации Тамбовского района " Об организации летней оздоровительной компании на территории Тамбовского района в 2023 году"
- Паспорт дорожной безопасности.
- Сан ПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарного отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017г.)
- Правила по технике пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников ДОЛ.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работ

### 2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя (вожатого).

### 3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

#### **4. Должностные инструкции работников:**

- Начальника лагеря (смены).
- Зам. начальника лагеря по воспитательной работе.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.
- Педагог -организатор

#### **5. Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения спортивных мероприятий.
- Танцплощадка для проведения творческих игр и постановок.
- Клуб для проведения викторин, КВН, мероприятий в ненастную погоду.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Игровая комната для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Оргтехника: ноутбук, системный блок и монитор, принтер (цветной).
- Призы и награды, грамоты.
- Столовая.
- Игровая для игры в настольные игры.
- Беседки для отрядных огоньков.
- домики для проживания.

#### **7.Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

##### **Координаторы смены:**

1. Начальник лагеря.
  2. Зам. начальника лагеря по воспитательной работе
  3. Педагог-организатор
- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
  - Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;



- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

#### **Кураторы отрядов:**

Воспитатели, вожатые отрядов:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

#### **Физ. руководитель:**

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты, купание в озере.

#### **Педагог-организатор**

- Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
- Проводят культурно-массовые мероприятия по своей направленности.

#### **Медицинский работник**

#### **Технические служащие (уборка территории)**

#### **Работники столовой**

### **Социальный паспорт**

<b>Категории отдыхающих детей</b>	<b>Количество</b>
Количество детей в лагере (за 3 сезона)	532
Детей из многодетных семей	52
Детей из неполных семей	50
Детей из малообеспеченных семей	72
Детей из опекунских семей	93

В рамках оздоровительной программы детский оздоровительный лагерь «Прометей» взаимодействует и сотрудничает:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- ГИБДД;

- Пожарной частью;
- Поселковой библиотекой;
- Музей Тамбовского района

### Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв Беседы Цветопись

### РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Прометей»

Распорядок дня	до 10 лет	с 10-14 лет	с 15 лет
Подъем, уборка постелей	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренняя линейка	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Завтрак	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Занятия в кружках, спортивных секциях. Экскурсии, игры, воздушно - солнечные ванны, душ. Отрядные мероприятия. Работа органов самоуправления.	9.30-12.00	9.30-12.00	9.30-12.00
Дежурный обход медперсонала	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Коллективно творческие дела. Отрядные мероприятия.	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45
Подготовка к обеду	12.45-13.00	12.45-13.00	12.45-13.00
Обед	13.00-14.00	13.00-14.00	13.00-14.00

Послеобеденный сон.	14.00-16.00	14.00-16.00	
Послеобеденный отдых. Чтение, дружеское общение, настольные игры.	-	-	14.00-16.00
Полдник	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Занятия в кружках, спортивных секциях. Экскурсии, игры, воздушно - солнечные ванны, душ. Познавательно-развлекательные мероприятия. Отрядная работа.	16.15-18.30	16.15-18.30	16.15-18.30
Свободное время: дружеское общение, спокойные игры, индивидуальное чтение.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Ужин	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30
Общелагерные внутриотрядные мероприятия. Дискотека. Просмотр кинофильмов.	19.30.00-21.00	19.30-21.00	19.30-21.00
Паузин	21.00-21.15	21.00-21.15	21.00-21.15
Обще лагерное мероприятие	21.00-22.00	21.00-22.00	21.00-22.00
Вечерняя дискотека	22.00-22.45.	22.00-22.45.	22.00-22.45.
Сон	23.00.-8.00	23.00.-8.00	23.00.-8.00

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Используемое учебно-методическое обеспечение программы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
7. Нещеред Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. –Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
9. Слущкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
10. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. - М.:Вентана-Граф, 2006.

## Приложение 1

### Анкета

**(на 2 день смены)**

**Мы снова вместе!**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## Анкета

### (последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ  
1 СЕЗОН: 15.06.2023Г. – 03.07.2023Г.**

День/дата	Мероприятия	Ответственные
15 июня <i>День знакомства</i>	Игра на комбинирование «Великолепная пятерка» Игры на знакомство. Экскурсия по лагерю. Организационная работа отрядов (название отряда, девиз, эмблема ит.д.) Спортивная эстафета «Здравствуй, Лето!»	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор, физ. инструктор
16 июня <i>Ключ на старт</i>	Утренняя зарядка Кружки: «В мире природы», «Эколог-исследователь», «Юный археолог», «Турист», «Волшебный пластилин», «Очумелые ручки», Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС» Фестиваль приключений: Игра 1 «Испытай себя» Подготовка к открытию лагерной смены. Первенство по волейболу (старшие отряды) Вечерний огонек «Возвращение к прошлому» (фольклорные игры).	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор, физ. инструктор
17июня <i>День России</i>	Утренняя зарядка Кружки; музей - Тематическая мероприятие «Жизнь крестьян в загадках, пословицах и поговорках» Первенство по пионерболу (младшие отряды) Творческий вечер «Моя Россия» (отряды готовят стихи, сценки, песни, марш, флешмоб, рисунки, плакаты на тему Моя Россия). Подготовка к открытию смены (фонограммы, репетиции отряда)	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор, физ. инструктор
18 июня	Утренняя зарядка	Зам.нач. лагеря по

<i>Юные театралы (открытие смены)</i>	<p>- Тематическая экскурсия «Как хлеб на стол пришел?»</p> <p>Первенство по игре «Перестрелка» (вышибалы)</p> <p>Торжественное открытие смены «Театральные подмости»</p>	<p>воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор, физ. инструктор</p>
<i>19 июня День театра и туризма</i>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>- Тематическая викторина «Сказ про рыбака»</p> <p>Спортивное мероприятие, посвященное дню туризма (Туристическая полоса).</p> <p>Театральный квест «По ступенькам театра»</p>	<p>Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор, физ. инструктор</p>
<i>20 июня День девочек</i>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>- Тематическая мероприятие «Как рубашка в поле выросла?»</p> <p>Первенство по Fireball</p> <p>Конкурс «Театр мод» (изготовление костюмов из подручных материалов)</p> <p>Развлекательно-игровая программа «А ну-ка, девочки!»</p>	<p>Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,</p>
<i>20июня День Краеведения</i>	<p>Первенство по шашкам.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»</p> <p>Танцевальный марафон «Стартин»</p>	<p>Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,</p>
<i>21 июня День добра</i>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Тематическая мероприятие «Как рукодельница семью одевала?»</p> <p>«Утро на позитиве» (весь день говорить вежливые и добрые слова, делать добрые поступки, улыбаться, не ссориться)</p> <p>Первенство по баскетболу</p> <p>Развлекательная программа «Дорогою добра»</p>	<p>Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,</p>



22 июня <i>День памяти и скорби</i>	Утренняя зарядка «По следам боёв наших дедов», «Синий камень» Конкурс рисунков на тему «Дети против войны» Тематический вечер «22 июня. Ровно в 4 утра...»	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,
23 июня <i>День ГТО</i>	Утренняя зарядка Спартакиада по ГТО Вечерняя дискотека	Воспитатели, физ. инструктор, педагог - организатор
24 июня <i>День Гражданской обороны</i>	Утренняя зарядка - Тематическая мероприятие «Тайны старинного узора» «Путешествие за три моря» Маршрут безопасности «Осторожно огонь» «Путешествие в страну ПДД» - игра викторина Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС» День прыгуна: соревнования по прыжкам (в длину с места, прыжки через скакалку, прыжки через длинную скакалку на время). Дискотека.	воспитатели, зам. начальника по безопасности, физ.инструктор, педагог – организатор, вожатые
25 июня <i>День эколога</i>	Утренняя зарядка - Тематическая мероприятие «Русская березка» Первенство по настольному теннису Экологический квест Дискотека в стиле 90-х	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,
26 июня <i>День юмора Олимпийский</i>	Конкурс «Юмористическая газета» Конкурс знатоков «Вокруг спорта» КВН «Театр»	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-

<i>день</i>		организатор,
27 июня <i>Мы и спорт</i>	Утренняя зарядка «Путешествие за три моря» общелагерное мероприятие (Матчевая встреча по баскетболу (сборная детей – сборная вожатых) Тематическая вечеринка «Спорт+танцы» (в спортивной одежде на танцы)	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,
28 июня <i>День сказок</i>	Утренняя зарядка Первенство по шахматам Премьера сказки «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве....» Тематический вечер «Путешествие по сказкам» (отрядные сказки)	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,
29 июня <i>День талантов</i>	Утренняя зарядка - Тематическая мероприятие «Умел дитя родить, умей и научить» Фестиваль приключений «Пираты Карибского моря» Шоу – программа «Минута Славы»	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,
30 июня <i>Мистер и мисс Лагеря</i>	Утренняя зарядка - Тематическое мероприятие «Традиции русского чаепития» Первенство по футболу: сборная детей – сборная вожатых. Развлекательная программа «Мистер и Мисс Лагеря»	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,
01 июля <i>День отряда</i>	Утренняя зарядка Мероприятие «Как в старину строили дом» «Один день из жизни отряда» (снять видео ролик из жизни отряди, сценка, миниатюра – на выбор) Подготовка к закрытию смены. Репетиция	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог-организатор,

	отрядных номеров.	
02 июля <i>Закрытие лагерной смены</i>	Утренняя зарядка Подготовка к закрытию смены. Отрядные игры. Праздничный концерт «Вот оно, какое наше Лето!» Показ фильма «Этот лагерь самый лучший!»	Зам.нач. лагеря по воспитательной работе, вожатые, педагог- организатор,
03 июля <i>Операция «Чемоданчик»</i>	<i>Прощание, обнимашки</i>	Воспитатели, вожатые

